

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 206 ust. 1-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe rada gminy podejmuje uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.

W uchwale tej określa się:

- 1) plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, prowadzonych przez gminę, a także przez inne organy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- 2) plan sieci prowadzonych przez gminę publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia, oraz granice obwodów dotychczasowych publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, prowadzonych przez gminę, a także przez inne organy, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.;
- 3) warunki przekształcenia dotychczasowych gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe, prowadzonych przez gminę, w tym:
 - a) dzień rozpoczęcia działalności przez ośmioletnią szkołę podstawową, określony zgodnie z art. 129 ust. 2,
 - b) rok szkolny, w którym rozpoczyna się kształcenie w klasie I ośmioletniej szkoły podstawowej;
- 4) projekt planu sieci publicznych ośmioletnich szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych, z wyjątkiem specjalnych, mających siedzibę na obszarze gminy, z zastrzeżeniem art. 88 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, od dnia 1 września 2019 r.

W uchwale wskazuje się adresy siedzib szkół oraz adresy innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Uchwała może również obejmować zmianę uchwały o sieci przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w zakresie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Biorąc pod uwagę przepisy art. 206 ust. 6-8 ww. ustawy, organ stanowiący, podejmując uchwałę dąży do tego, aby ośmioletnie szkoły podstawowe były szkołami o pełnej strukturze organizacyjnej (I-VIII) oraz funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji.

Uchwała nie dokonuje zakładania szkół, w tym szkół podstawowych o niepełnej strukturze organizacyjnej i szkół podstawowych filialnych, likwidacji i przekształceń szkół innych niż dokonywane na podstawie przepisów niniejszej ustawy.

Przepis art. 207 stanowi, że uchwała nie stanowi aktu prawa miejscowego, ale podaje się ją do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego lub w widocznym miejscu w siedzibie urzędu jednostki samorządu terytorialnego.

Następnie podjętą uchwałę przekazuje się do zaopiniowania właściwemu kuratorowi oświaty oraz związkom zawodowym (termin zaopiniowania 21 dni od daty przekazania uchwały).

Opinia kuratora oświaty zawiera w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w tej uchwale oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez jednostkę samorządu terytorialnego możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, a w przypadku, o którym mowa w art. 206 ust. 4, także możliwości realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci i młodzież zamieszkałe na terenie danej gminy. Opinia może wskazywać zmiany, które należy uwzględnić w uchwale, jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie. Na opinię służy jedynie skarga do sądu administracyjnego (por. art. 208).

Rada gminy, po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, w terminie do dnia 31 marca 2017 r. podejmuje uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe, na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. (art. 210).

Nowy ustrój szkolny gminy Golina

Burmistrz Goliny opracował projekt reorganizacji sieci szkół i placówek gminy Golina, w oparciu o ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe oraz prognozę demograficzną. Sieć szkół została tak zaprojektowana, aby w miarę możliwości droga dziecka do szkoły nie przekraczała odległości wymienionych w art. 39 ust. 2 pkt 1 i pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).

Publiczne szkoły podstawowe, o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I-VI, przekształca się w ośmioletnią szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I-VIII.

Dotychczasowe Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Golinie zostaje włączone do Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Golinie. Szkoła Podstawowa w Golinie mieścić się będzie w dwóch budynkach w bliskiej od siebie odległości (jeden kompleks szkolny) z główną siedzibą przy ul. Wolności 20, 62-590 Golina oraz prowadzeniem zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych klas V-VIII ul. Kopernika 12, 62-590 Golina.

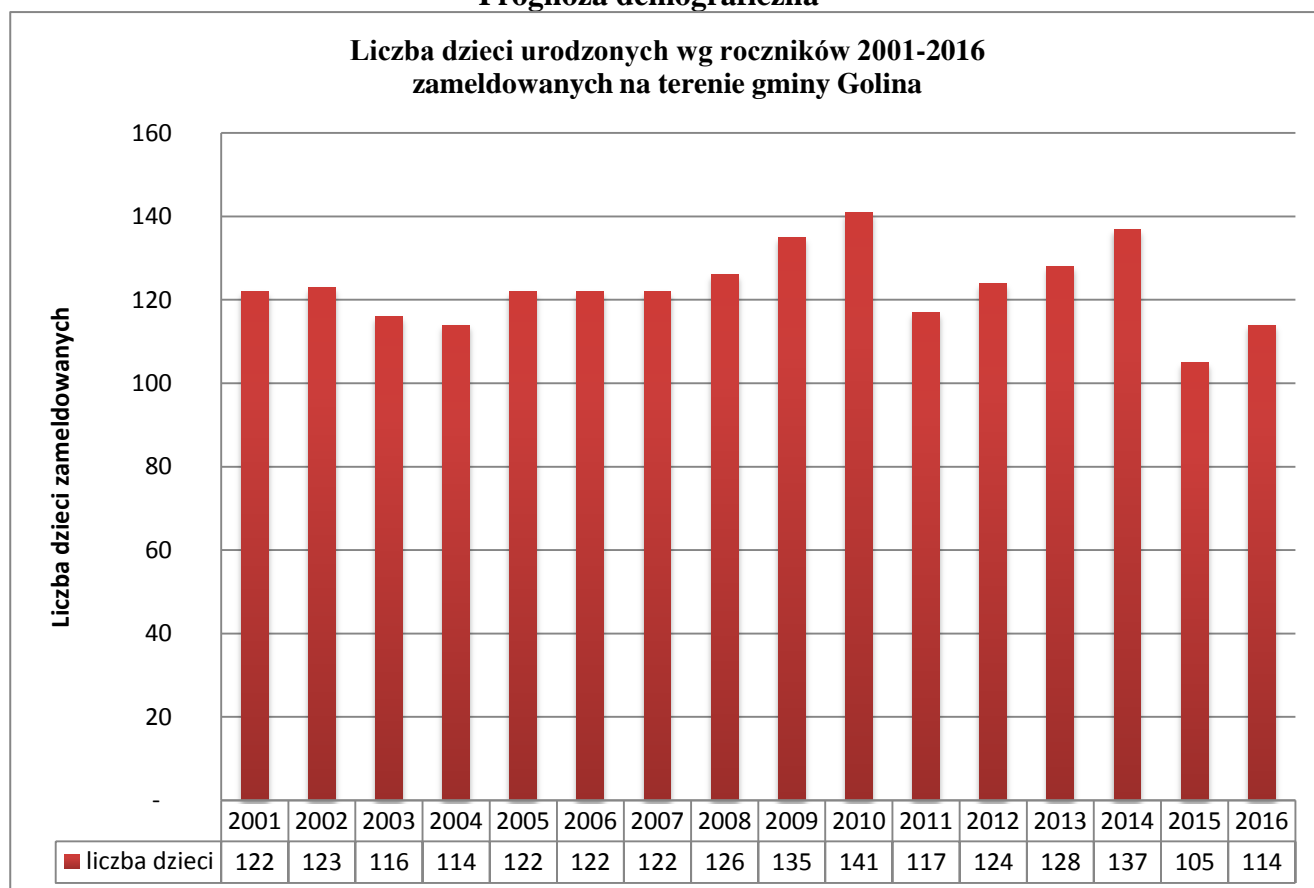
Sieć przedszkoli

Uchwała porządkuje również sieć przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na terenie gminy Golina. Sieć przedszkoli nie zmienia się, a zmiany spowodowane są nadaniem imienia Przedszkolu w Golinie oraz likwidacją filii Szkoły Podstawowej w Golinie w Spławiu.

W celu zapewnienia jak największej dostępności do wychowania przedszkolnego dla dzieci zamieszkałych na terenie gminy Golina oprócz Przedszkola w Golinie stworzono dzieciom możliwość uczęszczania do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Z wychowania przedszkolnego w oddziałach przedszkolnych korzystają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Jednostka	Liczba przedszkolaków wg stanu na dzień 30.09.2016)	Liczba oddziałów
Przedszkole w Golinie	120	5
SP Golina	46	2
SP Kawnice	92	4
SP Przyjma	39	2
SP Radolina	32	2
Razem	329	15

Prognoza demograficzna



Przewidywana liczba uczniów w poszczególnych klasach na terenie gminy Golina w latach 2017-2024

Klasa	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I SP	41	102	92	99	103	112	80	89
II SP	144	41	102	92	99	103	112	80
III SP	124	144	41	102	92	99	103	112
razem I-III	309	287	235	293	294	314	295	281
IV SP	98	124	144	41	102	92	99	103
V SP	108	98	124	144	41	102	92	99
VI SP	103	108	98	124	144	41	102	92
VII SP		103	108	98	124	144	41	102
VIII SP			103	108	98	124	144	41
razem IV-VIII	309	433	577	515	509	503	478	437
I Gim	79							
II Gim	83	79						
III Gim	89	83	79					
razem gim.	251	162	79	0	0	0	0	0
GMINA	869	882	891	808	803	817	773	718

Przewidywana liczba uczniów w poszczególnych szkołach na terenie gminy Golina w latach 2017-2024

Szkoła	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
SP Golina	339	558	524	439	443	449	426	387
SP Kawnice	165	191	213	215	210	209	195	191
SP Przyjma	70	78	92	92	91	94	91	82
SP Radolina	44	55	62	62	59	65	61	58
Razem SP	618	882	891	808	803	817	773	718
Gimnazjum	251							
GMINA	869	882	891	808	803	817	773	718

Zatrudnienie nauczycieli

Rozwiązania określone w art. 220-255 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe umożliwiają płynne przechodzenie nauczycieli do szkół nowego typu m.in.: z mocy prawa nauczyciele szkół starego systemu staną się nauczycielami szkół nowego systemu. Nauczyciele zatrudnieni w gimnazjach posiadają kwalifikacje do nauczania również w szkołach podstawowych. Należy jednak wziąć pod uwagę, że nowy system, począwszy od roku szkolnego 2019/2020 będzie oparty na mniejszej liczbie uczniów wynikających z faktu, że obecny system dotyczy 9 roczników uczniów a przyszły 8.

Skutki finansowe

Wprowadzana reforma oznacza poniesienie dodatkowych kosztów związanych z przekształceniem gimnazjum w szkołę podstawową i dostosowaniem budynku dla dzieci młodszych (np.: wymiana krzesel, stolików, regałów, szafek do szatni, przystosowania toalet, pomieszczenie na dodatkową świetlicę). Natomiast szkoły podstawowe będą musiały przystosować część pomieszczeń na pracownie przedmiotowe. Może spowodować zwiększenie liczby oddziałów ze względu na przeprowadzaną rekrutację. W pierwszym roku reforma nie powinna spowodować zwolnień nauczycieli i konieczności wypłacenia odprawy.

MEN szacuje, że w najbliższych dwóch latach koszty zmian wyniosą około 900 mln zł i środki te są zapewnione w subwencji oświatowej. W tym roku dodatkowo zarezerwowano kwotę 168 mln zł w ramach rezerwy 0,4 proc. tegorocznej subwencji oświatowej. Nie wiadomo ile z tych środków zasili budżet gminy, dlatego też obecnie trudno jest oszacować skutek finansowy.