



**Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	wielkopolskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Równe szanse na starcie
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2012 Do 30.06.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Wielkopolskie Powiat: Powiat koniński Gmina: Golina
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Golina
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	6652733571
2.4 REGON:	311019059

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Nowa Nr domu: 1 Nr lokalu: - Miejscowość: Golina Kod pocztowy: 62-590 Telefon: 63 24 18 095 Fax: 63 24 18 095
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Tadeusz Nowicki
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Anna Górzna
2.7.1 Numer telefonu:	63 249 36 27
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	zeas_golina@wp.pl
2.7.3 Numer faksu:	63 249 36 27
2.7.4 Adres:	nie dotyczy
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

W odpowiedzi na ogłoszenie o naborze, Gmina Golina, jako organ prowadzący dla szkół podstawowych, składa wnioski o dofinansowanie projektu w trybie systemowym z zakresu „Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”.

Według szacunków organu prowadzącego w roku szkolnym 2012/2013 do klas I-III szkół podstawowych w Gminie Golina uczęszczać będzie łącznie 351 dzieci (w tym 171 dziewczynek). Edukacja na poziomie podstawowym jest realizowana na terenie czterech szkół, tj.: Szkoła Podstawowa w Golinie 180 uczniów (w tym 83 dziewczynki), Szkoła Podstawowa w Kawnicach 107 (59), Szkoła Podstawowa w Przyjmie 35 (18), Szkoła Podstawowa w Radolinie 29 (11). We wszystkich szkołach wprowadzone zostały Standardy określone w Zasadach regulujących realizację projektów w zakresie Indywidualizacji nauczania i wychowania, powstały zespoły nauczycielskie, których zadaniem jest rozpoznania i analiza potrzeb w zakresie indywidualizacji procesu nauczania oraz dostosowanie programów do zdiagnozowanych potrzeb (standard I), nauczyciele prowadzący zajęcia w klasach I-III realizują zatwierdzony program nauczania uwzględniający indywidualizację pracy z uczniem (standard II) oraz dodatkowo podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje w tym kierunku (standard III). Wszystkie cztery szkoły zostaną objęte wsparciem w ramach projektu.

Wśród uczniów klas I-III przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych. Na podstawie diagnozy określono liczbę dzieci z określonymi problemami, kwalifikujących się do zajęć dodatkowych, oraz liczbę dzieci szczególnie uzdolnionych:

SP w Golinie

- dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji - 6 (1 dz.)
- dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 3 (0 dz.)
- dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy kwalifikujące się do zajęć logopedycznych - 68 (20 dz.)
- dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - 6 (2 dz.)
- dzieci z wadami postawy kwalifikujące się do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - 40 (21 dz.)

SP w Kawnicach

- dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji - 33 (16 dz.)
- dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 16 (9 dz.)
- dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy kwalifikujące się do zajęć logopedycznych - 15 (5 dz.)
- dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - 11 (4 dz.)
- dzieci z wadami postawy kwalifikujące się do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - 6 (3 dz.)

- dzieci szczególnie uzdolnione - 19 (13 dz.)

SP w Przyjmie

- dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji - 9 (5 dz.)

- dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 6 (3 dz.)

- dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy kwalifikujące się do zajęć logopedycznych - 9 (4 dz.)

- dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - 7 (2 dz.)

- dzieci z wadami postawy kwalifikujące się do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - 3 (3 dz.)

- dzieci szczególnie uzdolnione - 10 (6 dz.)

SP w Radolinie

- dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożone ryzykiem dysleksji - 7 (1 dz.)

- dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 4 (2 dz.)

- dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy kwalifikujące się do zajęć logopedycznych -24 (7 dz.)

- dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej - 5 (0 dz.)

- dzieci z wadami postawy kwalifikujące się do zajęć z gimnastyki korekcyjnej - 12 (4 dz.)

- dzieci szczególnie uzdolnione - 2 (1 dz.)

Opisane powyżej problemy stanowią istotną barierę w rozwoju dzieci i osiągnięciu przez nie sukcesów szkolnych. Realizacja zaplanowanych w projekcie zajęć dydaktycznych oraz doposażeniem bazy dydaktycznej szkół pozwoli na eliminację zidentyfikowanych barier w dostępie do edukacji i w efekcie na poprawę efektów kształcenia. Realizacja projektu wynika z konieczności włączenia wszystkich szkół podstawowych w Gminie Golina w realizację nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, uwzględniającej indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju. Projekt pozwoli na wsparcie działań podejmowanych przez szkoły na pierwszym etapie edukacyjnym w realizacji treści i wymagań, określonych w nowej podstawie programowej. Projekt wpisuje się również w nową koncepcję udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego polegającą na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów.

Projekt będzie oddziaływał na rodziców dzieci, którzy będą mieli większą świadomość konieczności indywidualnej pracy z dzieckiem i niwelowania barier w dostępie do edukacji już na pierwszym etapie kształcenia. W dłuższej perspektywie czasowej projekt będzie oddziaływał również na nauczycieli którzy będą pracowali z uczniami na dalszych etapach edukacji, uczniowie ci będą bowiem lepiej przygotowani do procesu kształcenia.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania 287 uczniów klasa I-III szkół podstawowych w Gminie Golina w roku szkolnym 2012/2013.	Liczba dzieci klas I-III szkół podstawowych w Gminie Golina, które uczestniczyły w różnych formach indywidualizacji procesu nauczania	0	0	0	123	164	287	- deklaracje udziału w projekcie (podpisywane przez rodziców/opiekunów dzieci biorących udział w zajęciach) - dzienniki zajęć - listy obecności. Deklaracje będą weryfikowane przed rozpoczęciem zajęć, natomiast dzienniki zajęć oraz listy obecności raz na kwartał w okresie realizacji projektu. Ostateczna weryfikacja wskaźnika nastąpi po zakończeniu zajęć.
	Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	0	0	0	0	0	4	- deklaracja dyrektorów szkół potwierdzające udział w projekcie - dzienniki zajęć potwierdzające realizację działań w ramach indywidualizacji procesu nauczania, zgodnie z założeniami projektu. Deklaracje będą weryfikowane przed rozpoczęciem zajęć, natomiast dzienniki zajęć raz na kwartał w okresie realizacji projektu.

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zapewnienie każdemu dziecku z klas I-III szkoły podstawowej na terenie Gminy Golina, oferty dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznych, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami w roku szkolnym 2012/2013	Liczba dzieci klas I-III szkół podstawowych w Gminie Golina, które uczestniczyły w różnych formach indywidualizacji procesu nauczania	0	0	0	123	164	287	- deklaracje udziału w projekcie (podpiswane przez rodziców/opiekunów dzieci biorących udział w zajęciach) - dzienniki zajęć - listy obecności. Deklaracje będą weryfikowane przed rozpoczęciem zajęć, natomiast dzienniki zajęć oraz listy obecności raz na kwartał w okresie realizacji projektu. Ostateczna weryfikacja wskaźnika nastąpi po zakończeniu zajęć.
Stworzenie odpowiednich warunków do prowadzenia zajęć w ramach indywidualizacji procesu nauczania poprzez doposażenie w 2012 roku bazy dydaktycznej szkół na terenie Gminy Golina w niezbędne pomoce i materiały dydaktyczne	Liczba szkół, które doposażyły swoją bazę dydaktyczną	0	0	0	0	0	4	- faktury, rachunki - protokoły odbioru. Weryfikacja wskaźnika zostanie przeprowadzona po zrealizowaniu dostawy materiałów i pomocy dydaktycznych przez dostawcę wyłonionego w postępowaniu przetargowym. Zakładany termin zrealizowania dostawy - październik 2012.
Złagodzenie zidentyfikowanych problemów edukacyjnych u dzieci z klas I-III szkół podstawowych na terenie Gminy Golina w roku szkolnym 2012/2013	Liczba dzieci klas I-III szkół podstawowych w Gminie Golina, u których złagodzone zostały zidentyfikowane problemy edukacyjne	0	0	0	98	131	229	- obserwacje - opisowe oceny uczniów. Obserwacje uczniów będą prowadzone na bieżąco w trakcie realizacji zajęć, oceny opisowe zostaną przygotowane po zrealizowaniu zajęć dydaktycznych w czerwcu 2013 r.

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednie wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Beneficjentami projektu będą uczniowie klas I-III szkół podstawowych w Gminie Golina w roku szkolnym 2012/2013. W projekcie weźmie udział łącznie 287 dzieci (w tym 123 dziewczynki). Będą to uczniowie SP w Golinie 123 uczniów (w tym 44 dziewczynki), SP w Kawnicach 100 (50), SP w Przyjmie 35 (18), SP w Radolinie 29 (11). Uczniowie wezmą udział w zajęciach wynikających z przeprowadzonej przez zespoły nauczycielskie diagnozy potrzeb edukacyjnych. W związku z tym, iż u części dzieci zdiagnozowano więcej niż jeden problem, wezmą one udział w więcej niż jednym rodzaju zajęć. Zdiagnozowane u uczniów problemy edukacyjne stanowią istotną barierę w ich dalszym rozwoju i negatywnie przekładają się na osiągane wyniki szkolne. Ponadto dzieci z Gminy Golina ze względu na miejsce zamieszkania mają mniejszy dostęp do oferty dodatkowych zajęć pozaszkolnych, wydarzeń kulturalnych i sportowych niż mieszkańcy aglomeracji miejskich, przez co mają ograniczoną możliwość rozwijania pasji i zainteresowań.

We wrześniu 2012, przed rozpoczęciem zajęć, rodzice lub opiekunowie prawni nieletnich uczestników zostaną zaznajomieni z założeniami projektu oraz poinformowani o źródłach finansowania. Ponadto wypełnią deklarację udziału w projekcie i zgodę na przetwarzanie danych osobowych, dokumenty niezbędne do udziału dziecka w zajęciach.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	123	164	287
w tym osoby uczące lub kształcące się	123	164	287
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	123	164	287
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	108	114	222

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Realizacja zajęć dodatkowych	<p>Szkoła Podstawowa w Golinie</p> <ul style="list-style-type: none">- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)- zajęcia logopedyczne - 20 gr. x 30 h (60 min.) = 600 h (60 min.)- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)- gimnastyka korekcyjna - 8 gr. x 30 h (60 min.) = 240 h (6 min.) <p>Szkoła Podstawowa w Kawnicach</p> <ul style="list-style-type: none">- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 5 gr. x 30 h (45 min.) = 150 h (45 min.)- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)- zajęcia logopedyczne - 4 gr. x 30 h (60 min.) = 120 h (60 min.)- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)- gimnastyka korekcyjna - 2 gr. x 30 h (60 min.) = 60 h (6 min.)- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 3 gr. x 30 h (45 min.) = 90 h (45 min.) <p>Szkoła Podstawowa w Przyjmie</p> <ul style="list-style-type: none">- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)- zajęcia logopedyczne - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)- gimnastyka korekcyjna - 1 gr. x 30 h (60 min.)- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.) <p>Szkoła Podstawowa w Radolinie</p> <ul style="list-style-type: none">- zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)- zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)- zajęcia logopedyczne - 6 gr. x 30 h (60 min.) = 180 h (60 min.)- zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)- gimnastyka korekcyjna - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)- zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 1 gr. x 30 h (45 min.) <p>Zajęcia będą realizowane w roku szkolnym 2012/2013 w formie zajęć pozalekcyjnych, na terenie szkół objętych wparciem w ramach projektu.</p>	<p>Zapewnienie każdemu dziecku z klas I-III szkoły podstawowej na terenie Gminy Golina, oferty dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznych, zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami w roku szkolnym 2012/2013</p> <p>Złagodzenie zidentyfikowanych problemów edukacyjnych u dzieci z klas I-III szkół podstawowych na terenie Gminy Golina w roku szkolnym 2012/2013</p>

		<p>Zajęcia dla każdej z grup będą obejmowały 30 h i będą realizowane raz w tygodniu w wymiarze 1 h. Organizacja zajęć w zakresie maksymalnej liczebności grup oraz wymiaru czasowego godziny (lekcyjna lub zegarowa), będzie zgodna z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 10.228.1487 z późn. zm.). Dobór do grup szkoleniowych będzie przeprowadzony na podstawie wcześniejszej diagnozy potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Realizowane zajęcia będą miały ponadto na celu osłabienia barier równości płci, poprzez kształtowanie partnerskich relacji między płciami, opierających się na zasadzie wzajemnego szacunku, równych praw i obowiązków, wolności od przemocy. Treści programów nauczania będą uwzględniały tematykę związaną z szacunkiem i otwartością na inność wśród dzieci, czy postrzeganiem ról kobiecych i męskich w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>Realizacja zajęć zostanie zlecona Wykonawcy, wybranemu w postępowaniu zgodnie z ustawą Prawo Zamówień Publicznych.</p> <p>Wykonawca będzie zobowiązany m.in. zapewnić kadrę dydaktyczną posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć z poszczególnych zakresów.</p> <p>Produkty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 270 h zajęć dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 150 h zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 990 h zajęć logopedycznych - 180 h zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych - 420 h gimnastyki korekcyjnej - 180 h zajęć rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych <p>Osiągnięcie produktów będzie weryfikowane na podst. dzienników zajęć raz na kwartał.</p>	
2	Doposażenie bazy dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> - zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Golinie - zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Kawnicach - zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Przyjmie - zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Radolinie <p>W ramach projektu zostanie doposażona baza dydaktyczna szkół objętych wsparciem. Zostaną zakupione materiały dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt niezbędny do realizacji zaplanowanych w szkole zajęć dodatkowych, wynikających z procesu indywidualizacji (zgodnie ze standardem IV określonym w Opisie standardów kształcenia). Zakupione pomoce dydaktyczne po zakończeniu projektu pozostaną na wyposażeniu szkół.</p> <p>Wybór dostawcy materiałów i pomocy dydaktycznych zostanie przeprowadzony zgodnie z Ustawą prawo zamówień publicznych.</p> <p>Produkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tablica interaktywna w komplecie z rzutnikiem multimedialnym. <p>Produkt będzie weryfikowany na podstawie faktury, oraz protokołu odbioru, po zrealizowaniu dostawy.</p>	Stworzenie odpowiednich warunków do prowadzenia zajęć w ramach indywidualizacji procesu nauczania poprzez doposażenie w 2012 roku bazy dydaktycznej szkół na terenie Gminy Golina w niezbędne pomoce i materiały dydaktyczne
3	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
4	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania	Realizacja głównego celu projektu jakim jest wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez indywidualizację procesu nauczania w klasach I-III na terenie szkół podstawowych w Gminie Golina w roku szkolnym 2012/2013, opiera się na wdrożeniu we wszystkich czterech szkołach podstawowych na terenie Gminy pakietu zajęć z zakresu Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania, ukierunkowanych na niwelowanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia na poziomie podstawowym w klasach I-III. W związku z powyższym realizacja celów projektu i osiągnięcie zakładanych wskaźników przekłada się bezpośrednio na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu IX PO KL w województwie wielkopolskim. Wartością dodaną projektu jest możliwość objęcia wsparciem wszystkich uczniów klas I-III w szkołach podstawowych, co nie byłoby możliwe w ramach środków budżetowych, którymi dysponuje Gmina.

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina Golina posiada doświadczenie z realizacji projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej. Gmina zrealizowała następujące projekty:
„Remont i rozbudowa zaplecza kulturalno-oświatowego w Szkole Podstawowej w Radolinie”, projekt realizowany w latach 2005-2008, kwota dofinansowania: 450.000,00 PLN. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Restrukturyzacja i modernizacja sektora żywnościowego oraz rozwój obszarów wiejskich 2004-2006
„Wioska internetowa”, realizowany w latach 2008-2015, kwota dofinansowania 108.000,00 PLN. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejski Fundusz Społeczny program "Wioska Internetowa - kształcenie na odległość na terenach wiejskich"
"W trosce o wszechstronny rozwój dziecka przedszkolnego", realizowany w latach 2011-2013, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie 9.1.1. Kwota dofinansowania 464.231,00 PLN. W projektach osiągnięto zakładane rezultaty.
Suma wydatków budżetowych poniesionych przez projektodawcę Gminę Golina w poprzednim roku obrotowym wyniosła: 26.444.552,00 PLN

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Za Zarządzanie projektem będzie odpowiedzialny koordynator, funkcje koordynatora będzie pełniła Kierownik Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół (ZEAS) w Golinie. Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją określonych we wniosku działań, z uwzględnieniem przyjętych ram czasowych i finansowych zawartych w budżecie, w tym zwłaszcza: kontrola wykonania budżetu, przygotowanie wniosków o płatność, kontakty z IP, sprawozdawczość, monitoring, informacja i promocja, a także nadzór metodyczny nad realizacją zajęć dodatkowych i kontrola dokumentacji zajęć. Za prowadzenie ewidencji księgowej oraz wydatkowanie i rozliczenie dotacji będzie odpowiedzialna księgowa zatrudniona w Zespole Ekonomiczno-Administracyjnym Szkół w Golinie. Procedurę wyboru wykonawcy usługi edukacyjnej oraz dostawcy materiałów i pomocy dydaktycznych przeprowadzi wydział zamówień publicznych.

W ramach realizacji projektu Gmina będzie wykorzystywała posiadane zaplecze lokalowe i techniczne. Do realizacji zajęć dydaktycznych Gmina zapewni sale wraz z wyposażeniem w sprzęt i pomoce dydaktyczne, na terenie szkół podstawowych objętych wsparciem. Biuro projektu będzie znajdowało się na terenie Urzędu Gminy Golina, gdzie zostanie udostępnione zaplecze lokalowe, oraz wyposażenie techniczne niezbędne do należytego funkcjonowania Biura.

Realizacja zajęć dodatkowych w ramach projektu oraz dostawa materiałów i pomocy dydaktycznych zostanie zlecona Wykonawcy, wybranemu w postępowaniu przetargowym zgodnie z przepisami Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 nr 113 poz. 759).

Przez cały okres trwania projektu będzie prowadzony monitoring działań mający pomóc w realizacji celów przy optymalizacji posiadanych zasobów. Działania będą obejmowały: monitorowanie i zbieranie danych na temat postępów w realizacji zadań, systematyczny pomiar stopnia osiągnięcia zakładanych wskaźników projektu oraz kontrolę wykonania budżetu. W procesie gromadzenia danych ilościowych i jakościowych będą wykorzystywane narzędzia badawcze: obserwacje, dzienniki zajęć, listy obecności, oceny opisowe, zdjęcia oraz dokumentacja księgowa (umowy, faktury, rachunki, protokoły odbioru, itp.). Za monitoring będzie odpowiadał koordynator.

Promocja projektu będzie prowadzona z wykorzystaniem strony internetowej Projektodawcy, ponadto informacja o źródle finansowania wraz z logotypami będzie znajdowała się na wszystkich dokumentach dotyczących realizacji projektu.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	86 597,10 zł	103 500,00 zł	190 097,10 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	86 597,10 zł	103 500,00 zł	190 097,10 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Realizacja zajęć dodatkowych	51 750,00 zł	103 500,00 zł	155 250,00 zł
Zadanie 2: Dopuszczenie bazy dydaktycznej	34 847,10 zł	0,00 zł	34 847,10 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	10 700,00 zł	0,00 zł	10 700,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	12,36 %	0,00 %	5,63 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	86 597,10 zł	103 500,00 zł	190 097,10 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:	662,35 zł		

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 29.05.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						86 597,10 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						86 597,10 zł		
Zadanie 1 - Realizacja zajęć dodatkowych						51 750,00 zł		
1. SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	10,00	60,00 zł	600,00 zł
2. SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	10,00	60,00 zł	600,00 zł
3. SP w Golinie - zajęcia logopedyczne - 20 gr. x 30 h (60 min.) = 600 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	200,00	75,00 zł	15 000,00 zł
4. SP w Golinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
5. SP w Golinie - gimnastyka korekcyjna - 8 gr. x 30 h (60 min.) = 240 h (6 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	80,00	75,00 zł	6 000,00 zł
6. SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 5 gr. x 30 h (45 min.) = 150 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	50,00	60,00 zł	3 000,00 zł
7. SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
8. SP w Kawnicach - zajęcia logopedyczne - 4 gr. x 30 h (60 min.) = 120 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
9. SP w Kawnicach - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
10. SP w Kawnicach - gimnastyka korekcyjna - 2 gr. x 30 h (60 min.) = 60 h (6 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
	NIE	NIE	NIE	NIE		30,00	60,00 zł	1 800,00 zł

11. SP w Kawnicach - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 3 gr. x 30 h (45 min.) = 90 h (45 min.)					godzina (45 min.)			
12. SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
13. SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	10,00	60,00 zł	600,00 zł
14. SP w Przyjmie - zajęcia logopedyczne - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	30,00	75,00 zł	2 250,00 zł
15. SP w Przyjmie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	10,00	75,00 zł	750,00 zł
16. SP w Przyjmie - gimnastyka korekcyjna - 1 gr. x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	10,00	75,00 zł	750,00 zł
17. SP w Przyjmie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
18. SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	10,00	60,00 zł	600,00 zł
19. SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	10,00	60,00 zł	600,00 zł
20. SP w Radolinie - zajęcia logopedyczne - 6 gr. x 30 h (60 min.) = 180 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	60,00	75,00 zł	4 500,00 zł
21. SP w Radolinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	10,00	75,00 zł	750,00 zł
22. SP w Radolinie - gimnastyka korekcyjna - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	30,00	75,00 zł	2 250,00 zł
23. SP w Radolinie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	10,00	60,00 zł	600,00 zł
Zadanie 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej							34 847,10 zł	
24. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Golinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	2 494,00 zł	2 494,00 zł
25. Zakup tablicy interaktywnej w komplecie z rzutnikiem multimedialnym na wyposażenie SP w Golinie	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	8 000,00 zł	8 000,00 zł

26. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	8 203,10 zł	8 203,10 zł
27. Zakup klocków drewnianych MAXI na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
28. Zakup "Wieży Liczb" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	480,00 zł	480,00 zł
29. Zakup magnetycznej osi liczbowej na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	420,00 zł	420,00 zł
30. Zakup multimedialnego programu edukacyjnego "Przygoda z pogodą" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	1 000,00 zł	1 000,00 zł
31. Zakup programu komputerowego "EDU Sensus Dysleksja" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	1 400,00 zł	1 400,00 zł
32. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Przyjmie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	5 050,00 zł	5 050,00 zł
33. Zakup zestawu komputerowego na wyposażenie SP w Przyjmie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	2 700,00 zł	2 700,00 zł
34. Zakup programu komputerowego "Logopedia" na wyposażenie SP w Przyjmie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1,00	2 000,00 zł	2 000,00 zł
35. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Radolinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	2 100,00 zł	2 100,00 zł
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł	
36.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zadanie - Zarządzanie projektem							0,00 zł	
37. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE					0,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł	
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %		
1. --Nie dotyczy--					-	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)							10 700,00 zł 12,36 %	
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)							0,00 zł 0,00 %	
Wydatki objęte pomocą pozostałą							86 597,10 zł	
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis							0,00 zł	
Wkład prywatny							0,00 zł	

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						103 500,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						103 500,00 zł		
Zadanie 1 - Realizacja zajęć dodatkowych						103 500,00 zł		
1. SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
2. SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
3. SP w Golinie - zajęcia logopedyczne - 20 gr. x 30 h (60 min.) = 600 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	400,00	75,00 zł	30 000,00 zł
4. SP w Golinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
5. SP w Golinie - gimnastyka korekcyjna - 8 gr. x 30 h (60 min.) = 240 h (6 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	160,00	75,00 zł	12 000,00 zł
6. SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 5 gr. x 30 h (45 min.) = 150 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	100,00	60,00 zł	6 000,00 zł
7. SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
8. SP w Kawnicach - zajęcia logopedyczne - 4 gr. x 30 h (60 min.) = 120 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	80,00	75,00 zł	6 000,00 zł
9. SP w Kawnicach - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
10. SP w Kawnicach - gimnastyka korekcyjna - 2 gr. x 30 h (60 min.) = 60 h (6 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	40,00	75,00 zł	3 000,00 zł
	NIE	NIE	NIE	NIE		60,00	60,00 zł	3 600,00 zł

11. SP w Kawnicach - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 3 gr. x 30 h (45 min.) = 90 h (45 min.)					godzina (45 min.)			
12. SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
13. SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
14. SP w Przyjmie - zajęcia logopedyczne - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	60,00	75,00 zł	4 500,00 zł
15. SP w Przyjmie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
16. SP w Przyjmie - gimnastyka korekcyjna - 1 gr. x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
17. SP w Przyjmie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	40,00	60,00 zł	2 400,00 zł
18. SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
19. SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
20. SP w Radolinie - zajęcia logopedyczne - 6 gr. x 30 h (60 min.) = 180 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	120,00	75,00 zł	9 000,00 zł
21. SP w Radolinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	20,00	75,00 zł	1 500,00 zł
22. SP w Radolinie - gimnastyka korekcyjna - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	60,00	75,00 zł	4 500,00 zł
23. SP w Radolinie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	20,00	60,00 zł	1 200,00 zł
Zadanie 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej							0,00 zł	
24. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Golinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł
25. Zakup tablicy interaktywnej w komplecie z rzutnikiem multimedialnym na wyposażenie SP w Golinie	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł

26. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
27. Zakup klocków drewnianych MAXI na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
28. Zakup "Wieży Liczb" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
29. Zakup magnetycznej osi liczbowej na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
30. Zakup multimedialnego programu edukacyjnego "Przygoda z pogodą" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
31. Zakup programu komputerowego "EDU Sensus Dysleksja" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
32. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Przyjmię	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
33. Zakup zestawu komputerowego na wyposażenie SP w Przyjmię	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
34. Zakup programu komputerowego "Logopedia" na wyposażenie SP w Przyjmię	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
35. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Radolinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa									0,00 zł
36.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	
4. Zadanie - Zarządzanie projektem									0,00 zł
37. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE						0,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną									0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE				0,00 %	
1. --Nie dotyczy--					-	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)									0,00 zł 0,00 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)									0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą									103 500,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis									0,00 zł
Wkład prywatny									0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						190 097,10 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						190 097,10 zł
Zadanie 1 - Realizacja zajęć dodatkowych						155 250,00 zł
1. SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	1 800,00 zł
2. SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	1 800,00 zł
3. SP w Golinie - zajęcia logopedyczne - 20 gr. x 30 h (60 min.) = 600 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	45 000,00 zł
4. SP w Golinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	4 500,00 zł
5. SP w Golinie - gimnastyka korekcyjna - 8 gr. x 30 h (60 min.) = 240 h (6 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	18 000,00 zł
6. SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 5 gr. x 30 h (45 min.) = 150 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	9 000,00 zł
7. SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	3 600,00 zł
8. SP w Kawnicach - zajęcia logopedyczne - 4 gr. x 30 h (60 min.) = 120 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	9 000,00 zł
9. SP w Kawnicach - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	4 500,00 zł
10. SP w Kawnicach - gimnastyka korekcyjna - 2 gr. x 30 h (60 min.) = 60 h (6 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	4 500,00 zł
	NIE	NIE	NIE	NIE		5 400,00 zł

11. SP w Kawnicach - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 3 gr. x 30 h (45 min.) = 90 h (45 min.)					godzina (45 min.)	
12. SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	3 600,00 zł
13. SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	1 800,00 zł
14. SP w Przyjmie - zajęcia logopedyczne - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	6 750,00 zł
15. SP w Przyjmie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	2 250,00 zł
16. SP w Przyjmie - gimnastyka korekcyjna - 1 gr. x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	2 250,00 zł
17. SP w Przyjmie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	3 600,00 zł
18. SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	1 800,00 zł
19. SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	1 800,00 zł
20. SP w Radolinie - zajęcia logopedyczne - 6 gr. x 30 h (60 min.) = 180 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	13 500,00 zł
21. SP w Radolinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	2 250,00 zł
22. SP w Radolinie - gimnastyka korekcyjna - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (60 min.)	6 750,00 zł
23. SP w Radolinie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 1 gr. x 30 h (45 min.)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina (45 min.)	1 800,00 zł
Zadanie 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej						34 847,10 zł
24. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Golinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	2 494,00 zł
25. Zakup tablicy interaktywnej w komplecie z rzutnikiem multimedialnym na wyposażenie SP w Golinie	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	8 000,00 zł

26. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	8 203,10 zł
27. Zakup klocków drewnianych MAXI na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1 000,00 zł
28. Zakup "Wieży Liczb" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	480,00 zł
29. Zakup magnetycznej osi liczbowej na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	420,00 zł
30. Zakup multimedialnego programu edukacyjnego "Przygoda z pogodą" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1 000,00 zł
31. Zakup programu komputerowego "EDU Sensus Dysleksja" na wyposażenie SP w Kawnicach	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	1 400,00 zł
32. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Przyjmie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	5 050,00 zł
33. Zakup zestawu komputerowego na wyposażenie SP w Przyjmie	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuka	2 700,00 zł
34. Zakup programu komputerowego "Logopedia" na wyposażenie SP w Przyjmie	NIE	NIE	NIE	NIE	sztuka	2 000,00 zł
35. Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Radolinie	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	2 100,00 zł
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
36.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
4. Zadanie - Zarządzanie projektem						0,00 zł
37. Zarządzanie projektem	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem				NIE		0,00 %
1. --Nie dotyczy--					-	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						10 700,00 zł 5,63 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						190 097,10 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Zad. 2 poz. 25 Zakup tablicy interaktywnej w komplecie z rzutnikiem multimedialnym na wyposażenie SP w Golinie (8000,00 PLN) Nowoczesna edukacja opiera się na wykorzystywaniu w procesie nauczania multimedialnych pomocy dydaktycznych. Tablica interaktywna daje najszersze możliwości wykorzystania multimedii w edukacji. Funkcje tablicy pozwalają na prezentację, przetwarzanie i modyfikowanie multimedialnych treści wykraczających poza zawartość standardowych podręczników. Wykorzystanie tablic dzięki zasadzie pogłębienia, przekłada się na poprawę jakości nauczania i pogłębienie doświadczeń edukacyjnych. Taki sposób organizowania i prowadzenia procesu nauczania zwiększa zaangażowanie i aktywność ucznia a w konsekwencji znacznie poprawia skuteczność nauczania oraz zwiększa poziom motywacji i satysfakcji uczniów.</p> <p>Zad. 2 poz. 33 Zakup zestawu komputerowego na wyposażenie SP w Przyjmie Nowoczesna edukacja opiera się na wykorzystywaniu w procesie nauczania multimedialnych pomocy dydaktycznych. Zestaw komputerowy umożliwi prezentację wykorzystanie multimedialnych programów edukacyjnych, pozwoli na przetwarzanie i modyfikowanie multimedialnych treści wykraczających poza zawartość standardowych podręczników. Taki sposób organizowania i prowadzenia procesu nauczania zwiększa zaangażowanie i aktywność ucznia a w konsekwencji znacznie poprawia skuteczność nauczania oraz zwiększa poziom motywacji i satysfakcji uczniów.</p>
24	<p>Uzasadnienie: - Plansze i tablice edukacyjne - Kostki matematyczne - Alfabet - Zestawy ćwiczeń matematycznych - Gry i zabawki edukacyjne - Rozsypanki obrazkowe sylabowe i głoskowe Żaden z elementów kompletu nie spełnia definicji sprzętu rozumianego jako środki trwałe (cross-financing)</p>
26	<p>Uzasadnienie: - Analiza i synteza wzrokowa - Liczydło - Waga matematyczna - Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci 6-9-letnich - Tablice i plansze edukacyjne - Klocki - Zestawy do ćwiczeń - Zestaw pojemników do badania objętości - Model organów wewnętrzne - Historyjki obrazkowe z tekstami - Gry i zabawki edukacyjne - Podręczniki i zeszyty ćwiczeń - Logopedyczny Piotruś - Terapia dzieci zagrożonych dysleksją Żaden z elementów kompletu nie spełnia definicji sprzętu rozumianego jako środki trwałe (cross-financing)</p>
32	<p>Uzasadnienie: - Klocki - Liczydło - Przybory do tablicy - Torba z pacynkami - Mikroskop - Zestaw konstrukcyjny - Mapy - Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy - Wibrator logopedyczny - Historyjki obrazkowe z tekstami - Gry i zabawki edukacyjne - Podręczniki i zeszyty ćwiczeń - Plansze i tablice edukacyjne - Zestawy ćwiczeń Żaden z elementów kompletu nie spełnia definicji sprzętu rozumianego jako środki trwałe (cross-financing)</p>
35	<p>Uzasadnienie: - Program Dysleksja - Bajki dla dyslektyków - Dyslektyczne ucho - Historyjki obrazkowe z tekstami</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawki edukacyjne - Podręczniki i zeszyty ćwiczeń - Plansze i tablice edukacyjne - Zestawy ćwiczeń <p>Żaden z elementów kompletu nie spełnia definicji sprzętu rozumianego jako środki trwałe (cross-financing)</p>
27	<p>Uzasadnienie:</p> <p>Żaden z elementów kompletu nie spełnia definicji sprzętu rozumianego jako środki trwałe (cross-financing)</p>

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013									
	-			-			-			-
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
Zadanie 1 - Realizacja zajęć dodatkowych										
Etap 1 - SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)										
Etap 2 - SP w Golinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)										
Etap 3 - SP w Golinie - zajęcia logopedyczne - 20 gr. x 30 h (60 min.) = 600 h (60 min.)										
Etap 4 - SP w Golinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)										
Etap 5 - SP w Golinie - gimnastyka korekcyjna - 8 gr. x 30 h (60 min.) = 240 h (6 min.)										
Etap 6 - SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 5 gr. x 30 h (45 min.) = 150 h (45 min.)										
Etap 7 - SP w Kawnicach - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)										
Etap 8 - SP w Kawnicach - zajęcia logopedyczne - 4 gr. x 30 h (60 min.) = 120 h (60 min.)										
Etap 9 - SP w Kawnicach - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 2 gr x 30 h (60 min.) = 60 h (60 min.)										
Etap 10 - SP w Kawnicach - gimnastyka korekcyjna - 2 gr. x 30 h (60 min.) = 60 h (6 min.)										
Etap 11 - SP w Kawnicach - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 3 gr. x 30 h (45 min.) = 90 h (45 min.)										
Etap 12 - SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)										
Etap 13 - SP w Przyjmie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)										
Etap 14 - SP w Przyjmie - zajęcia logopedyczne - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)										
Etap 15 - SP w Przyjmie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)										
Etap 16 - SP w Przyjmie - gimnastyka korekcyjna - 1 gr. x 30 h (60 min.)										
Etap 17 - SP w Przyjmie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 2 gr. x 30 h (45 min.) = 60 h (45 min.)										
Etap 18 - SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu - 1 gr. x 30 h (45 min.)										
Etap 19 - SP w Radolinie - zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych - 1 gr. x 30 h (45 min.)										
Etap 20 - SP w Radolinie - zajęcia logopedyczne - 6 gr. x 30 h (60 min.) = 180 h (60 min.)										
Etap 21 - SP w Radolinie - zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne - 1 gr x 30 h (60 min.)										

Etap 22 - SP w Radolinie - gimnastyka korekcyjna - 3 gr. x 30 h (60 min.) = 90 h (60 min.)																			
Etap 23 - SP w Radolinie - zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów uzdolnionych - 1 gr. x 30 h (45 min.)																			
Zadanie 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej																			
Etap 1 - Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Golinie																			
Etap 2 - Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Kawnicach																			
Etap 3 - Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Przyjmie																			
Etap 4 - Zakup pomocy dydaktycznych na wyposażenie SP w Radolinie																			
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:																			
Etap 1 - powołanie zespołu zarządzającego																			
Etap 2 - wybór wykonawców zgodnie z Ustawą PZP																			
Etap 3 - przygotowanie wniosków o płatność																			
Etap 4 - prowadzenie wydzielonej ewidencji księgowej																			
Etap 5 - kontrola wykonania budżetu																			
Etap 6 - promocja projektu																			
Etap 7 - zbieranie danych i mierzenie osiągnięcia wskaźników projektu																			