

# B I U R O    O B S Ł U G I B U D O W N I C T W A P R A C O W N I A   P R O J E K T O W A

62-510 Konin, ul. Górnicza 12/2 tel. (0-63) 243-81-12  
tel. kom. (0-602) 635-190, e-mail: [bob@kn.home.pl](mailto:bob@kn.home.pl)

---

## PROJEKT BUDOWLANY

**OBIEKT :** Szkoła Podstawowa w Kawnicach - Oddział Przedszkolny

**LOKALIZACJA :** Kawnice 50 gm. Golina  
Działka nr ewid. 318/2  
Jednostka ewidencyjna - Golina  
Obręb - Węglew

**INWESTOR :** Gmina Golina , 62-590 Golina n/Wartą ul. Nowa 1

**RODZAJ OPRACOWANIA :** Projekt architektoniczno - budowlany przebudowy części budynku Szkoły Podstawowej w Kawnicach w zakresie oddziału przedszkolnego

### ZESPÓŁ PROJEKTOWY:

Architektura	mgr inż. arch. Andrzej Wydro upr. GPB I 7342-103/98	
Opracował architektura:	mgr inż. Barbara Hypka upr. GP 7342/136/94 w spec. konstr.- budowlanej	
Konstrukcja	mgr inż. Cezary Olszowski upr. GP8346/II/57/90 w spec. konstr.- budowlanej	
Instalacje elektryczne	mgr inż. Ryszard Pawlak upr. UAN 8346/II/71/88 w spec .inst. elektrycznych	
Instalacje sanitarne	mgr inż. Tadeusz Ogorzałek upr. GP 7342/113/94 w spec .inst. sanitarne	

### ZESPÓŁ SPRAWDZAJĄCY:

Architektura	mgr inż. arch. Adam Sparażyński upr. WP-OIA/OKK/UpB/9/2007 w spec. architektonicznej	
Konstrukcja	mgr inż. Barbara Hypka upr. GP 7342/136/94 w spec. konstr.- budowlanej	
Instalacje elektryczne	mgr inż. Józef Stachurski upr. GP 7342/79/94 w spec .instalacji elektrycznych	
Instalacje sanitarne	mgr inż. Krzysztof Tubisz upr. GAN 484/8346/II/33/82 w spec .inst. sanitarne	

Konin, czerwiec 2014 r.

EGZ. NR **5**

## SPIS ZAWARTOŚCI PROJEKTU

1. Strona tytułowa	str. 1,2
2. Oświadczenie zespołu projektowego	str. 3
3. Ekspertyza budynku szkoły w zakresie projektowanej przebudowy	str. 4-5
4. Inwentaryzacja - rzut parteru	str. 6
5. Opis do projektu zagospodarowania terenu	str. 7
6. Rys. nr Z - 1 - plan sytuacyjny (oryginał 8a -w egz. nr 1)	str. 8
7. Opis techniczny do projektu architektoniczno-budowlanego budynku	str. 9-15
8. Informacja BiOZ	str. 16-17
9. Część rysunkowa do projektu budowlanego	
rys. nr A - 1 - rzut parteru	str. 18
rys. nr A - 2 - rzut parteru – aranżacja	str. 19
rys. nr A - 3 - elewacja wschodnia	str. 20
rys. nr A - 4 - zestawienie stolarki	str. 21
rys. nr K-01 – Rama R-1 – konstrukcja	str. 22
rys. nr K-02 – Rama R-2 - konstrukcja	str. 23
rys. nr K-01 – Filarek Fw-1 – konstrukcja	str. 24
10. Część instalacyjna - instalacje elektryczne	
10.1 Opis techniczny	str. 25-31
10.2 Część rysunkowa	
E/01 SCHEMAT IDEOWY ZASILANIA	
E/02 GNIAZDA WTYKOWE 230V (cz.1) – rzut parteru	str. 32
E/03 GNIAZDA WTYKOWE 230V (cz.2) – rzut parteru	str. 33
E/04 OŚWIETLENIE (cz.1- rzut parteru	str. 34
E/05 OŚWIETLENIE (cz.2) – rzut parteru	str. 35
E/06 WENTYLACJA (cz.1 – rzut parteru	str. 36
E/06 WENTYLACJA (cz.2) – rzut parteru	str. 37
11. Część instalacyjna - instalacje sanitarne	
11.1 Opis techniczny	str. 38-51
11.2 Część rysunkowa	
S/01 - Instalacja wody	str. 52
S/02 - Instalacja kanalizacji sanitarnej	str. 53
S/03 - Instalacja wentylacji	str. 54
S/04 - Instalacja gazu, c.o.	str. 55
 <u>Wykaz załączonych do projektu uzgodnień, opinii, pozwoleń oraz oświadczeń</u>	
- uzgodnienie pod względem wymagań higienicznych i zdrowotnych	str. 8, 18, 19
- uzgodnienie pod względem zgodności projektu z wymaganiami ochrony przeciwpożarowej	str. 8, 18

## OŚWIADCZENIE

Niniejszym oświadczamy, że projekt budowlany :

*przebudowa części budynku Szkoły Podstawowej w Kawnicach  
w zakresie oddziału przedszkolnego*

*lokalizacja: Kawnice 50, gm. Golina  
działka nr ewid. 318/2*

*dla inwestora:  
**Gmina Golina**  
**62-590 Golina n/Wartą ul. Nowa 1***

został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami  
oraz zasadami wiedzy technicznej.

Zespół projektowy:

# **EKSPERTYZA BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KAWNICACH**

## **1. Opis obiektu**

Przedmiotowy obiekt jest budynkiem dwukondygnacyjnym, częściowo podpiwniczonym, z poddaszem nieużytkowym.

Budynek szkoły wybudowany został w latach 60 ubiegłego wieku.

W roku 1994 do budynku dobudowana została, od strony zachodniej, sala gimnastyczna wraz z zapleczem.

Budynek na rzucie ma kształt prostokąta z dwoma prostokątnymi poprzecznymi poszerzeniami w szczytach zachodnim i wschodnim.

W budynku, w zachodnim skrzydle parteru oraz na piętrze, znajdują się pomieszczenia Szkoły Podstawowej, część wschodnią parteru, w chwili obecnej, zajmują pomieszczenia oddziału przedszkolnego. W poszerzonej, poprzecznej części od strony wschodniej znajdują się pomieszczenia w przeszłości wykorzystywane jako mieszkanie dla pracownika Szkoły. Pod częścią środkową budynku znajdują się pomieszczenia piwnic przeznaczone na kotłownię gazową na gaz ziemny oraz pomieszczenia gospodarcze.

Wejście główne do budynku zlokalizowane jest od strony północnej, dodatkowe wejście / do byłych pomieszczeń mieszkalnych / od strony wschodniej oraz wyjście na boisko od strony południowej.

Budynek wyposażony jest w instalacje wodociągową i kanalizacyjną podłączoną do sieci miejskiej, przyłącze energetyczne i teletechniczne oraz przyłącze do instalacji gazu ziemnego. Budynek jest obiektem w ciągłej eksploatacji.

## **2. Opis stanu istniejącego wraz z oceną stanu technicznego głównych elementów budynku.**

2.1 Fundamenty - żelbetowe ławy w dobrym stanie technicznym (nie dokonano odkrywek- obiekt w ruchu), brak widocznych spękań i innych śladów o wadach elementu. Autorzy opracowania zastrzegają sobie możliwość zalecenia ewentualnych napraw po wykonaniu odkrywek podczas realizacji zadania.

2.2 Ściany piwnic - z cegły pełnej, tynkowane - stan techniczny dobry, nie stwierdzono ponadnormatywnych zarysowań

2.3 Ściany zewnętrzne nadziemia – murowane z cegły pełnej, otynkowane.

Stan techniczny dobry

2.4 Ściany wewnętrzne nadziemia - z cegły pełnej o zróżnicowanej grubości - stan techniczny dobry

2.5 Kominy - murowane z cegły ceramicznej, częściowo niedrożne. Przewidziano wykorzystanie części kominów wraz z ich udrożnieniem.

2.7 Stropy - gęstożebrowe typu DMS na belkach żelbetowych.

Nie stwierdzono ponadnormatywnych ugięć lub zarysowań konstrukcji stropów, stan techniczny – dobry.

2.8 Schody - płytowe, konstrukcja żelbetowa z biegami opartymi na belkach spocznikowych. brak zarysowań lub ponadnormatywnych ugięć - stan techniczny dobry

2.9 Stropodach – konstrukcja drewniana krokwiowo – płatwiowa z dwiema ściankami stolcowymi.

2.10 Pokrycie dachu – blacha profilowa dachówko podobna.

2.11 Stolarka okienna i drzwiowa - okna i drzwi zewnętrzne pcv - stan techniczny dobry; drzwi wewnętrzne – drewniane płytowe - stan techniczny dostateczny.

W ramach robót przewidziano częściową wymianę stolarki drzwiowej.

2.12 Elewacja - ściany tynkowane i malowane - ściany brudne, z nielicznymi śladami glonów nad elementami reklamowymi naklejanymi na elewacjach - ogólnie stan techniczny dobry, bez widocznych spękań i ubytków.

2.13 Elementy wyposażenia wewnątrz -

podłogi – płytki GRESS w ciągach komunikacyjnych , w klasach i pomieszczeniach administracyjnych parkiet i wykładzina PCV. W pomieszczeniach sanitarnych – glazura. ściany - tynki cem-wap. malowane, w ciągach komunikacyjnych i w klasach – lamperie ; w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych płytki ceramiczne; sufity - tynkowane, w części pomieszczeń sufity podwieszane z płyt gkf , stan techniczny dobry

parapety wewnętrzne – lastriko .

### **3. Podsumowanie**

Budynek, w chwili obecnej znajduje się w stanie technicznym umożliwiającym przebudowę w zakresie przewidzianym w niniejszej dokumentacji.

Projektowane prace nie stwarzają zagrożenia dla obiektu, otoczenia i środowiska.



## **PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU** **- część opisowa -**

### **1. Przedmiot opracowania.**

Przedmiotem opracowania jest projekt zagospodarowania terenu, na którym zlokalizowany jest budynek Szkoły Podstawowej w Kawnicach .

Teren inwestycji obejmuje działkę 318/2 położoną w Kawnicach, gm. Golina.

### **2. Inwestor.**

Inwestorem jest Gmina Golina , 62-590 Golina n/Wartą ul. Nowa 1

### **3. Stan istniejący działki.**

Działka na której znajduje się budynek Szkoły od strony północnej graniczy z pasem drogi krajowej nr 92.

W centralnej części działki zlokalizowany jest budynek Szkoły, po stronie południowej zlokalizowany jest kompleks boisk.

Działka jest uzbrojona w media: enn, wodę, kanalizację sanitarną, gaz oraz instalację teletechniczną.

Wejście do budynku szkoły : od północy. Dodatkowe, techniczne wejście do oddziału przedszkolnego przewidziano od strony wschodniej, wykorzystując istniejące wejście po zlikwidowanej części mieszkalnej budynku.

Dojazd do działki: od strony drogi 92 istniejącym zjazdem oraz od strony południowej z drogi lokalnej .

Działka jest ogrodzona.

### **4. Ukształtowanie terenu.**

Istniejąca działka znajduje się na terenie o niewielkim spadku w kierunku zachodnim.

### **5. Projektowane zagospodarowanie działki.**

Nie przewiduje się żadnych zmian w zagospodarowaniu terenu.

### **6. Dane o terenie dotyczące ochrony zabytków, przyrody i innej - na podstawie ustaleń planu miejscowego.**

Teren nie jest objęty ochroną zabytków. Działki położone są w obszarze chronionego krajobrazu o nazwie Obszar Powidzko - Bieniszewski, na terenie zabudowy usługowej (usługi oświaty).

### **7. Wpływ inwestycji na środowisko**

Oddziaływanie inwestycji na środowisko zamyka się w obrębie działki inwestora – 318/2





**OPIS TECHNICZNY**  
**części architektoniczno - budowlanej**  
**do projektu przebudowy pomieszczeń Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej**  
**w Kawnicach**

## **1. Informacje wprowadzające**

### **Inwestor oraz podstawa opracowania**

Inwestorem jest: Gmina Golina, 62-591 Golina, ul. Nowa 1

### **Podstawa opracowania**

- uzgodnienia funkcjonalne z Inwestorem
- aktualne podkłady geodezyjne, dostarczone przez Inwestora
- inwentaryzacja budynku Szkoły Podstawowej w Kawnicach opracowana przez mgr inż. Pawła Wolbacha i tech. bud. Pawła Gawrona w roku 2002
- pomiary inwentaryzacyjne wykonane na potrzeby projektu

## **Przedmiot inwestycji**

Przedmiotem inwestycji jest przebudowa pomieszczeń Oddziału Przedszkolnego zlokalizowanego w Szkole Podstawowej w Kawnicach oraz dostosowanie pomieszczeń biblioteki, gabinetu logopedy i zaplecza socjalnego do nowych wymagań użytkownika.

## **2. Położenie i oznaczenie geodezyjne działki**

Przedmiotowy budynek znajduje się na działce nr 318/2 w Kawnicach gm. Głina

## **3. Zakres prac budowlanych**

W związku z projektowaną przebudową przewidziano wykonanie następujących prac budowlano – montażowych:

### **3.1. Roboty rozbiórkowe i konstrukcyjne**

- Rozebranie istniejących ścianek działowych w obszarze istniejącego oddziału przedszkolnego ( pomieszczenia nr wg. inwentaryzacji : 21,20,19,13,12,11,18,17,16,15,14 ), mieszkania ( pomieszczenia nr wg. inwentaryzacji 01,02,03,04, 05, 06,07,08,09 ) oraz ścianek działowych w pomieszczeniach szkoły ( pomieszczenia nr wg. inwentaryzacji 35,36,37, 28,29,30,32 ).
- Poszerzenie otworów drzwiowych do sal przedszkolnych nr 01, 02 ( numeracja wg. projektu )
- Poszerzenie otworu drzwi zewnętrznych w ścianie szczytowej wschodniej.
- Wykucie otworów drzwiowych w ścianie działowej pomiędzy pomieszczeniami 07 a 10 i 11 (numeracja wg. projektu )
- Wykonanie przejścia w istniejącej ścianie kominowej pomiędzy pomieszczeniami 21 i 22 ( nr pomieszczenia wg. inwentaryzacji ) z wykonaniem ramy wzmacniającej - wg projektu konstrukcji
- Poszerzenie istniejącego przejścia w konstrukcyjnej ścianie nośnej pomiędzy pomieszczeniami 15 i 06 ( nr pomieszczenia wg. inwentaryzacji ) – z wykonaniem ramy wzmacniającej – wg. projektu konstrukcji
- Wzmocnienie filarka Fw-1 w podłużnej wewnętrznej ścianie konstrukcyjnej pomiędzy pomieszczeniami 13 i 19 ( nr pomieszczenia wg. inwentaryzacji ) – wg. projektu konstrukcji
- Rozbiórka podłóg i posadzek we wszystkich pomieszczeniach objętych opracowaniem oraz fragmentu posadzki przed wejściem do oddziału przedszkolnego
- Usunięcie istniejących okładzin ścian w pomieszczeniach objętych opracowaniem (glazura, farba olejna i emulsyjna, tapety, wewnętrzne okładziny ze styropianu )

- Udrożnienie wykorzystywanych przewodów kominowych od poziomu otworów rewizyjnych na poddaszu w górę
- Zamurowanie otworu wentylacyjnego w ścianie zewnętrznej w pomieszczeniu nr 39 ( nr pomieszczenia wg. inwentaryzacji )
- Demontaż 3 sztuk drzwi w pomieszczeniach 20, 22 i 32 ( nr pomieszczeń wg. inwentaryzacji )

### **3.2. Wytyczne konstrukcji projektowanych przejść**

#### **Belki stalowe w miejscu projektowanych otworów w ścianach istniejących**

Otwory drzwiowe i przejścia, zaprojektowane w istniejących ścianach konstrukcyjnych.

Zastosowano materiały:

#### **Elementy żelbetowe:**

Beton B-20 ( C16/20 )

Stal A-III /34GS/

Stal A-0 /St0S/

#### **Elementy stalowe:** Stal St3SX , Elektrody ER-3.46

Elementy stalowe – obetonowane , grubość w-wy  $\geq 2$  cm, elementów osadzonych w murze nie malować, jedynie oczyścić i posmarować mlekiem cementowym.

### **Wykonanie przejść w istniejących wewnętrznych ścianach konstrukcyjnych - technologia wykonania**

Wykonanie przejść w istniejących ścianach konstrukcyjnych polega na zastąpieniu istniejącej ściany konstrukcyjnej układem słupowo – ryglowym.

W przypadku, gdy wytrzymałość pozostałych po wykonaniu przejść fragmentów murów jest niewystarczająca – zaprojektowano słupy nośne z kształtowników stalowych.

Przejścia w istniejących ścianach konstrukcyjnych należy wykonać, poczynając od najwyższej kondygnacji, wg. następującego schematu technologicznego:

1. Przygotować konstrukcję stalową przejścia. Słupy – w postaci kształtowników połączonych przewiązkami, z głowicami oraz stopami. Podciągi – w postaci osobnych belek i przewiązek.
2. Wykuć pionowe bruzdy w ścianach konstrukcyjnych w miejscu lokalizacji słupów, osadzić w nich słupy. Słupy osadzić dokładnie w osiach ścian. Stopy słupów ustawić na ścianie fundamentowej na podlewce z zaprawy cementowej 1:1. Wierzch głowic słupów – ustawić dokładnie w poziomie spodu belek stalowych projektowanych podciągów.
3. Pomiędzy tak osadzonymi słupami , wykonać poziomą bruzdę w ścianie konstrukcyjnej – z jednej strony, na głębokość niezbędną do wsunięcia belki, o wysokości ok. 2 cm wyższej od wysokości belki. Po wykonaniu bruzdy, wsunąć w nią projektowaną belkę, połączyć z głowicą słupa przez zespawanie, w powstałą szczelinę pomiędzy górną półką belki a ścianą wbić kliny stalowe w rozstawie co ok. 60 cm. Szczelinę wypełnić zaprawą cementową 1:1 w stanie gęstoplastycznym i zagęścić przez ubijanie.
4. Po związaniu zaprawy, wykuć bruzdę po drugiej stronie ściany i umieścić w niej drugą belkę nadprożową w sposób opisany w p. 3.
5. Dokonać punktowych przekuć przez mur pod belkami i połączyć je za pomocą przewiązek
6. Po związaniu zaprawy, pod tak wykonanym nadprożem, można przystąpić do rozbiórki istniejącego muru na szerokości projektowanego otworu.
7. Belki i słupy oszpałdować, owinać siatką metalową i otynkować. Minimalna otulina przekrojów stalowych - min. 2 cm

W sytuacji gdy wytrzymałość muru obok projektowanych nadproży jest wystarczająca, projektowane belki nadprożowe oparto na murze. W szczelinę pomiędzy belkami a murem na którym oparte są belki, należy wbić kliny stalowe oraz wypełnić gęstoplastyczną zaprawą cementową 1:1 zagęszczoną przez ubijanie. Minimalna długość oparcia belek na murze wynosi 15 cm. Pozostałe czynności wykonać wg. p.3 – 7

**Uwaga:** Projektowane przejścia w istniejących ścianach konstrukcyjnych wykonać pod ścisłym nadzorem uprawnionego kierownika budowy.

### **3.2.1. Rama R-1 w likwidowanym fragmencie ściany kominowej w sali nr 1 ( pomieszczenie nr 01 )**

Zaprojektowano ramę złożoną z belki z 2 CE 240 w położeniu wewnętrznym połączonych przewiązkami oraz słupów z 2 L90/10 połączonych przewiązkami.

Oparcie słupów na istniejącej ścianie fundamentowej za pośrednictwem stóp z blachy #12mm.

Oparcie belek na słupach za pośrednictwem górnej przewiązki.

### **3.2.2 Rama R-2 w poszerzonym przejściu pomiędzy korytarzem 1 i korytarzem 2 ( pomieszczenia nr 07 i 04 )**

Zaprojektowano ramę złożoną z belki z 2 CE 120 w położeniu wewnętrznym połączonych przewiązkami oraz słupów z 2 L75/6 połączonych przewiązkami.

Oparcie słupów na istniejącej ścianie fundamentowej za pośrednictwem stóp z blachy #12mm.

Oparcie belek na słupach za pośrednictwem górnej przewiązki.

### **3.2.3 Wzmocnienie filarka Fw-1**

Przewidziano wzmocnienie filarka przez zamontowanie w wewnętrznych narożnikach dwóch słupów stalowych.

Słupy należy wykonać z kątownika L150x100x10 wyposażonymi w stopę i głowicę z blachy #12.

Słupy należy zamontować stopy opierając na ścianie fundamentowej za pośrednictwem podlewki. W szczelinę pomiędzy głowicą słupa a istniejącym podciągami wypełnić zaprawą cementową 1: 1

### **3.3. Roboty budowlane**

- Wykonać projektowane ścianki działowe murowane z pustaków ceramicznych szczelinowych kl. min. 10 grub. 9 cm na zaprawie cem-wap. m. 3.  
Ścianki kabin WC dla dzieci wykonać z laminatu kompaktowego do wys. 1,3 m. Drzwiczki do kabin wykonać w wersji „kowbojskiej”.
- Zamurować zbędne otwory drzwiowe ścinkami z pustaków ceramicznych szczelinowych kl. min. 10 grub. 9 cm na zaprawie cem-wap. m. 3.
- Wykonać przewidziane w projekcie posadzki wg. następującego schematu ( układ warstw od spodu )
  - \* w-wa wyrównawcza z betonu B-10 grub. 10 cm
  - \* w-wa izolacji p-wilgociowej z folii PE
  - \* w-wa izolacji termicznej ze styropianu gr. 10 cm
  - \* jastrych cementowy grub. 5 cm zbrojony siatką z prętów  $\phi 4,5$ mm o oczkach 15x15 cm
  - \* posadzka ( gres, terakota, wykładzina PCV – homogeniczna wg. zestawienia na rzucie )
  - \* na styku posadzek z PCV i ścian wykonać cokoły z wykładziny jak posadzka.
- Na nowoprojektowanych ścianach wykonać tynki, wszystkie ściany wyszpachlować, w pomieszczeniach w.c. wykonać okładziny z płytek ceramicznych na pełną wysokość, w pomieszczeniu porządkowym , w zmywalni i rozdzielni kuchennej wykonać okładziny

z płytek ceramicznych do wys. 2,1 m . W pomieszczeniu socjalnym na ścianie przy zlewozmywaku wykonać okładzinę z płytek do wys. 2,1 m.

-W pom. WC dla dorosłych na ścianach z umywalkami wkleić pasmo lustra od wysokości 1,1 m do 2,0 m

- W łazience dzieci lustra o wys. 70 cm wkleić na wys. 20 cm ponad umywalkami

- Zamontować drzwi / wg zestawienia/.

- Istniejące okna wyposażać w rolety wewnętrzne, chroniące przed nadmiernym nasłonecznieniem pomieszczeń.

#### **4. Charakterystyczne parametry oddziału przedszkolnego po przebudowie**

##### **4.1 Parametry użytkowe:**

Powierzchnia zabudowy : bez zmian

Powierzchnia użytkowa projektowanej przebudowy: 338,38 m<sup>2</sup>

w tym:

- powierzchnia części przedszkolnej :	273,95 m <sup>2</sup>
- biblioteka	32,71
- gabinet logopedyczny	17,02
- zaplecze socjalne	14,70
- kubatura projektowanych pomieszczeń	1069,28 m <sup>3</sup>
- wysokość pomieszczeń	
w pomieszczeniu 06 – sufit podwieszony na wys.	2,55 m
w pomieszczeniu 08 i 09 – sufit podwieszony na wys.	2,80 m
wysokość pozostałych pomieszczeń	3,16 m

##### **4.2 Przeznaczenie i program użytkowy projektowanej przebudowy**

Projektowana przebudowa obejmuje wschodnie skrzydło parteru budynku oraz dwa pomieszczenia skrzydła zachodniego i pomieszczenie biblioteki szkolnej.

**4.2.1. Skrzydło wschodnie** przeznaczone jest w całości na trzyoddziałowe przedszkole dla 60 dzieci.

Przewidziano organizację oddziałów dla dzieci w wieku 3, 4 i 5 lat.

Główne wejście do części przedszkolnej poprzez istniejące wejście do budynku szkoły od strony północnej.

Na korytarzu głównym zorganizowano szatnię wyposażoną w zestawy szafek zawierających półki na obuwie, wieszaki i półki na odzież.

Wejście do sal dydaktycznych bezpośrednio z korytarza.

W sali nr 1 zaprojektowano na części stropu sufit podwieszony, w którym zamontowane będzie oświetlenie oraz przewody wentylacji mechanicznej.

Układ pomieszczenia umożliwia, w mniejszej części sali zorganizowanie małej sceny, zaproponowano lokalizację kurtyny oraz oświetlenia.

W sali nr 2 sufit podwieszony wykonać analogicznie jak w sali nr 1.

W sali nr 3 przewidziano montaż paneli sufitu podwieszonego z wmontowanymi elementami oświetlenia.

Grzejniki w salach i korytarzach zabezpieczyć ażurowymi osłonami, wykonanymi z płyty MDF lakierowanej np firmy PROFORMA wzór "STICKS" w kolorze zielonym, latte lub innym dopasowanym do wyposażenia wnętrza .

Sal dydaktyczne wyposażać w dywany lub wykładziny dywanowe stoliki i krzeselka dostosowane do wieku dzieci, biurko z krzesłem dla opiekuna grupy oraz szafki, półki, tablice i inne elementy wyposażenia wg. potrzeb. Elementy te nie są przedmiotem projektu.

Zaplecze higieniczno-sanitarne dla dzieci zaprojektowano w formie jednej, wspólnej

łazienki wyposażonej w kabiny wc (4 kabiny) i umywalki (6 szt) dostosowane wielkością do dzieci w wieku przedszkolnym oraz brodzik wyposażony w baterię natryskową. Umywalki wyposażać w pojemniki na mydło w płynie oraz ręczniki jednorazowe ( alternatywa – indywidualne wieszaki na ręczniki własne ). Kabiny ustępowe wyposażać w uchwyty na papier toaletowy.

Na potrzeby rodziców i opiekunów przewidziano dodatkowe wc, przystosowane na potrzeby osób niepełnosprawnych.

Toaletę personelu przedszkolnego zaprojektowano w postaci kabiny wc z przedsionkiem izolacyjnym.

Przy toalecie personelu zlokalizowano pomieszczenie porządkowe wyposażone w zlew jednokomorowy 40x40 cm zawieszony na wys. 50 cm.

Wyżywienie w projektowanym przedszkolu zorganizowane będzie w formie cateringowej. Posiłki dostarczane będą wejściem od strony wschodniej, bezpośrednio do rozdzielni kuchennej. Rozdzielnia wyposażona będzie w kuchnię gazową czteropalnikową, zlew jednokomorowy, dwie chłodziarki oraz szafki i blaty kuchenne.

Wydawanie posiłków odbywać się będzie z wykorzystaniem naczyń wielokrotnego użytku, mytych w pomieszczeniu zmywalni, wyposażonej w blat odstawczy, zlew jednokomorowy i zmywarkę z funkcją wyparzania. Pomiedzy zmywalnią a rozdzielnią zaprojektowano szafę przelotową służącą do przechowywania naczyń.

#### **4.2.2. Pomieszczenia szkoły przewidziane do przebudowy**

Pomieszczenie nr 14 przeznaczono w całości na potrzeby biblioteki szkoły. Przewiduje się wykorzystanie istniejących elementów wyposażenia.

Pomieszczenie nr 12 wykorzystane będzie na potrzeby gabinetu logopedycznego szkoły.

Zaplecze socjalne składa się z pomieszczenia socjalnego i węzła higieniczno – sanitarnego ( WC z przedsionkiem ). Pomieszczenie socjalne wyposażać w zlewozmywak jednokomorowy z ociekaczem, stół z krzesłami oraz szafy ubraniowe.

#### **4.3. Dostępność dla osób niepełnosprawnych**

Wejście do budynku wyposażone jest w pochylnię przystosowaną dla osób niepełnosprawnych. Na parterze we wschodniej części budynku, zaprojektowano toaletę wyposażoną w uchwyty ułatwiającą korzystanie osobom niepełnosprawnym.

Przed budynkiem, na ogólnodostępnym parkingu, znajduje się wydzielone miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

#### **5. Ochrona przeciwpożarowa obiektu:**

**W ramach projektowanej przebudowy nie ulegają zmianie warunki pożarowe obiektu.**

#### **6. Elementy wykończenia**

**6.1** Parapety wewnętrzne – istniejące parapety lastriko wyszpachlować i pomalować w kolorze białym. Brakujące parapety szt. 2 o dł. 1,5 m uzupełnić wykonanymi z betonu lub konglomeratów.

**6.2** Podłogi i posadzki pomieszczeń wg. oznaczeń na rysunkach

Proponowane rozwiązania kolorystyczne na podstawie oferty handlowej firmy GERFLOR (elastyczna, homogeniczna, kalandrowana, kompaktowa wykładzina PCV w rolkach, wykładzina antystatyczna, o wzorze bezkierunkowym, barwiona na wskroś, pokrycie zabezpieczające Evercare)

Propozycja dla sal dydaktycznych:

4625    4647    4636



Propozycja dla korytarza:

baza - 4641



### 6.3 Malowanie ścian i sufitów :

Ściany w pomieszczeniach higieniczno – sanitarnych , powyżej poziomu glazury, malować farbami emulsyjnymi lub akrylowymi – zmywalnymi i odpornymi na ścieranie.

Malowanie ścian sal i korytarzy - farby emulsyjne lub akrylowe odporne na ścieranie w kolorach jasnych.

Malowanie sufitów – emulsyjne w kolorze białym.

**6.4** Stropy podwieszane z płyt gkf o grubości 1,25 cm na ruszcie metalowym.

**6.5** Stolarka drzwiowa – drzwi wewnętrzne drewniane.

Drzwi do pom. sanitarnych wyposażać w samozamykacze i otwory wentylacyjne o przekroju 0,022 m<sup>2</sup>; ościeżnice drewniane, obejmujące.

Drzwi oddzielające przedszkole od części szkolnej zaprojektowano w postaci ścianki szklanej w konstrukcji aluminiowej o EI 15.

Drzwi zewnętrzne – dwuskrzydłowe, z jednym skrzydłem przeszklonym w profilach aluminiowych.

**7. Wentylacja** w pomieszczeniach higieniczno - sanitarnych wentylacja mechaniczna wywiewna, zintegrowana z włącznikiem światła; w pozostałych pomieszczeniach wentylacja mechaniczna wywiewna - według opracowania branżowego . W pomieszczeniu logopedy – wentylacja grawitacyjna istniejącym kanałem wentylacyjnym.

**8. Charakterystyka energetyczna obiektu – nie ulega zmianom.**

### 9. Instalacje elektryczne

Oświetlenia i gniazd wtykowych oraz zasilania urządzeń – wg. projektu branżowego

**Istniejące przyłącze zapewnia całkowite zapotrzebowanie mocy elektrycznej w budynku z uwzględnieniem projektowanych zmian.**

**10. Instalacje sanitarne – wykonać wg. projektu branżowego**

#### **11. Uwagi końcowe:**

**Wszelkie prace budowlane należy wykonać zgodnie z „Technicznymi warunkami wykonania i odbioru robót budowlano – montażowych”, zasadami sztuki budowlanej, przepisami BHP, przez odpowiednio wykwalifikowanych pracowników, pod stałym nadzorem technicznym. Wszelkie wątpliwości powstałe w fazie realizacji niezwłocznie wyjaśnić z autorami projektu.**

## **INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA**

**Nazwa i adres obiektu budowlanego:**

Przedmiotem opracowania jest przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Kawnicach w części pomieszczeń przedszkolnych.

**Inwestor:**

Gmina Golina , 62-590 Golina n/Wartą ul. Nowa 1

**Projektant:**

mgr inż. arch. Andrzej Wydro



### **1. Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego**

Przewidziano następujące prace budowlane

- roboty rozbiórkowe
- wykonanie posadzek
- wykonanie nowych ścianek działowych
- wykonanie przejść w ścianach konstrukcyjnych
- wykonanie robót wykończeniowych

### **2. Wykaz istniejących obiektów budowlanych:**

Prace w istniejącym budynku szkoły.

### **3. Wykazanie elementów zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi.**

Zagrożenie powstające w wyniku prowadzenia prac w budynku szkoły.

Przewidziano prowadzenie prac w okresie wakacji.

### **4. Wskazanie dotyczące przewidywanych zagrożeń występujących podczas realizacji robót**

Możliwe zagrożenia występujące podczas prowadzenia prac budowlanych:

- możliwość porażenia prądem podczas prac z urządzeniami elektrycznymi
- możliwość upadku z wysokości podczas robót wykonanych z użyciem rusztowań

### **5. Wskazanie sposobu prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót**

Przewidziano zapoznanie zatrudnionych pracowników z ogólnymi przepisami BHP przy robotach budowlanych z uwzględnieniem pracy na rusztowaniach, na wysokościach, przy wykonywaniu prac z użyciem elektronarzędzi, poznanie zasad zabezpieczania, oznakowania i ogrodzenia terenu, używania właściwych narzędzi oraz środków ochrony / kaski, pasy bezpieczeństwa itp. /, zapoznaniem się z zakresem prowadzonych robót.

### **6. Przed przystąpieniem do robót należy:**

Konieczne jest sporządzenie planu BIOZ wg Rozporządzenia Ministra Infrastruktury Dz.U. Nr 120 z dnia 10 lipca 2003 r przez kierownika budowy.

Sporządzić harmonogram zadania objętego dokumentacją, który będzie podstawą określenia okresu realizacji budowy. Na terenie działki zapewniony jest swobodny dojazd. Należy wykonać tymczasowe ogrodzenie miejsca budowy, wysokości min. 1,5 m.